

Cours intensif de langue malagasy

MALA-1003 (3 crédits)

Madagascar : Biodiversité et gestion de ressources naturelles

Ce syllabus est représentatif d'un semestre typique ; le contenu du cours peut varier pour prendre avantage des occasions uniques d'apprentissage ou de l'actualité.

Description du cours

Les cours d'introduction de la langue Malagasy parlée sur les bases techniques de la communication et les connaissances fondamentales sont offerts aux étudiants. Les instructions prendraient 30 heures de cours normal sur les conjonctures munies des exercices tels que les visites de marchés, les séjours en milieu rural, les excursions, les séjours en familles d'accueils. Les instructeurs de la langue Malagasy ont élaboré leurs propres outils issus des ateliers sponsorisés par le Projet sur la Langue Africaine au sein de la SIT et structurés selon l'expérience locale.

Objectifs du cours

Les objectifs principaux sont :

- *D'acquérir la compétence de base en pratique orale*
- *De développer une forte technique d'écoute et de compréhension.*
- *D'être capable de pratiquer la langue de façon sûre et effective dans la vie journalière.*
- *D'avoir un aperçu de la vie et de la culture Malagasy à travers la langue Malagasy*
- *De préparer et d'aider les étudiants à faire face à la période de Projets d'Etudes Indépendantes.*

A la fin du cours, l'étudiant devrait acquérir la capacité de :

- Pratiquer la langue Malagasy oralement pour communiquer efficacement à propos des langages quotidiens, comme les salutations, les manières de se quitter et d'autres formules simples.
- Appliquer les techniques linguistiques de base envers les familles d'accueils et durant les séjours aux villages.
- Maîtriser la culture à travers la langue, comme l'importance de l'hospitalité, la nourriture, les tabous, la musique, les cérémonies, et la structure sociale et familiale ;
- Démontrer le sens de la participation culturelle et locale par l'effort de l'apprentissage de la langue locale et les chansons bien-connues

Textes

Evaluation et critères

Les étudiants reçoivent des corrections et conseils de la part des professeurs et du Directeur Académique durant les cours. Des petites présentations seront offertes fréquemment. Les professeurs évaluent les étudiants sur les vocabulaires, la grammaire, les intonations et les accents, ainsi que l'attitude. La note finale reflète l'étendue et la qualité de la participation de l'étudiant durant les cours. Les professeurs préparent les évaluations finales et les étudiants sont évalués de manière orale directe. Le Directeur Académique assigne la note finale en collaboration des professeurs de la langue malagasy, selon les critères suivants :

Evaluation des professeurs (présentations orales incluses) – 70%

Participation en classe – 10%

Devoirs à la maison et pratique linguistique dans les séminaires – 10%

Pratique de la langue en dehors de la classe – 10%

Participation

La participation en classe se réfère à la présence, la ponctualité, l'écoute attentive et l'engagement actif pendant les présentations, les discussions, les voyages d'études sur terrain et les autres activités. Cette participation veut dire, aussi, politesse et respects.

*VEUILLEZ SOUVENIR QUE : les ¼ des temps de cours programmés sont consacrés à la discussion d'une présentation ou des lectures.

Attentes des étudiants

Pour créer un environnement respectueux, engageant, et rigoureux sur le plan académique, les étudiants sont demandés d'aborder le programme avec un esprit ouvert, ainsi qu'avec du professionnalisme et de la préparation. A cause de l'intensité de ce type de cours sur le terrain, le comportement individuel joue un rôle important dans la qualité de nos échanges.

- Communauté d'apprentissage : Les étudiants sont tenus d'interagir respectueusement avec les différentes perspectives, notamment celles de leurs camarades, des conférenciers invités et des partenaires locaux. L'accord n'est pas requis, mais l'écoute attentive, l'ouverture intellectuelle et un dialogue respectueux sont essentiels.
- Contenu du cours : Les supports et activités de cours peuvent aborder des sujets sensibles ou complexes. La salle de classe est un espace propice à une réflexion respectueuse sur des idées complexes. Dans la mesure du possible, les enseignants signaleront à l'avance les contenus particulièrement denses. Les étudiants qui constatent que le contenu du cours nuit à leur capacité de participer ou de suivre le rythme sont encouragés à communiquer avec les enseignants et à solliciter un soutien approprié.

- **Participation et implication :** Les étudiants sont tenus d'être préparés et de participer activement aux cours, aux discussions et aux activités d'apprentissage sur le terrain. Cela implique de contribuer de manière constructive aux discussions, de poser des questions et d'interagir respectueusement avec les enseignants, les pairs et les conférenciers invités. Une participation active favorise l'apprentissage collectif et constitue un élément essentiel du programme.
- **Flexibilité et adaptabilité :** Les horaires et les activités peuvent être modifiés en fonction du contexte local ou des contraintes logistiques. Les étudiants sont tenus de faire preuve de flexibilité et de professionnalisme face à ces ajustements. L'adaptabilité est considérée comme un élément essentiel d'une participation active au programme.
- **Intégrité académique :** Les étudiants doivent réaliser tous leurs travaux avec honnêteté et éthique, conformément aux normes d'intégrité académique énoncées dans les politiques du cours et du programme (voir le lien vers la politique complète ci-dessous).
- **Gestion des travaux universitaires :** Il incombe aux étudiants de conserver plusieurs copies de leurs travaux universitaires dans des solutions de stockage sécurisées (par exemple, plateformes infonuagiques ou système de gestion de l'apprentissage). Les problèmes techniques, tels que la perte de fichiers ou les pannes d'appareil, ne justifient pas les retards ou les absences.
- **Utilisation des appareils personnels :** Les appareils personnels peuvent être utilisés pour la prise de notes et les activités liées au cours. Toute utilisation à des fins autres que celles prévues est interdite, notamment pendant les discussions, les visites de sites ou les présentations d'intervenants extérieurs, car elle nuit à la participation collective.
- **Communication du cours :** Le matériel de cours, les devoirs et les mises à jour seront publiés sur Canvas. Bien que le calendrier du cours fournisse une structure générale, des ajustements peuvent être apportés en fonction du déroulement du programme ou des opportunités d'apprentissage sur site. Il est de la responsabilité des étudiants de consulter régulièrement le site du cours et de signaler rapidement tout problème d'accès.
- **Politique d'enregistrement :** Afin de favoriser les échanges, l'enregistrement des cours ou des activités du programme est interdit sans l'autorisation écrite préalable de l'enseignant. Les enregistrements autorisés sont réservés à un usage académique personnel. Des aménagements pédagogiques justifiés peuvent déroger à cette politique.

Politiques et ressources SIT

Veuillez consulter le [SIT Study Abroad Handbook](#) et la section « [Policies](#) » du site web du SIT pour prendre connaissance de toutes les politiques relatives aux affaires académiques et étudiantes. Il est de la responsabilité des étudiants de se conformer à toutes les politiques publiées. Les politiques concernant l'intégrité académique, la loi FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act), la recherche et l'éthique dans le cadre des études de terrain et des stages, les travaux remis en retard, le statut académique, les recours académiques, la

diversité et le handicap, le harcèlement et les inconduites sexuelles, ainsi que le code de conduite des étudiants sont particulièrement pertinentes pour ce cours.

Crédits : Le School for International Training (SIT) considère qu'un crédit équivaut à au moins 45 heures de cours. Ce calcul est basé sur une heure de cours standard de 50 minutes. Le nombre de crédits de chaque cours détermine le nombre total d'heures de cours par semestre. Sur les 45 heures correspondant à un crédit, un tiers est consacré à l'enseignement direct par les professeurs. L'enseignement dispensé directement par les professeurs comprend toutes les activités d'apprentissage qu'ils animent, que ce soit en salle de classe ou sur le terrain : cours magistraux, conférences d'intervenants extérieurs, visites de sites, travaux pratiques sur le terrain, etc.

La politique complète relative aux crédits universitaires est disponible [ici](#).

Utilisation de l'IA : La [politique du SIT concernant l'IA](#) générative et les programmes académiques est jointe en annexe à la politique d'intégrité académique.

Veillez consulter le Guide des études à l'étranger du SIT et le site web du SIT pour obtenir des informations sur les ressources et services importants offerts par notre administration centrale au Vermont, tels que les ressources suivantes : [Library resources and research support](#), [Accessibility Services](#), [Counseling Services](#), [Title IX information](#), et [Equity, Diversity, and Inclusion](#)

Programme du cours

Veillez noter que les sujets abordés et les excursions sont susceptibles d'être modifiés afin de tirer parti d'événements ponctuels, de s'adapter aux disponibilités des intervenants ou de garantir la sécurité des étudiants. Les étudiants seront informés de tout changement éventuel.

Module 1 : Compréhension orale, lecture et écriture (niveau débutant)

Dans ce cours, les étudiants acquerront les compétences en lecture et le vocabulaire nécessaires pour comprendre un texte de niveau débutant. L'enseignement mettra l'accent sur l'étude du lexique et sur des stratégies de lecture spécifiques. Grâce aux interactions avec leurs camarades et au travail sur les textes, les étudiants auront l'occasion de communiquer à l'oral et à l'écrit au sujet de leurs lectures en classe. Ils participeront également à des exercices sur le terrain et à d'autres activités nécessitant l'usage du malgache.