



Cours Intensif de la Langue Malagasy

MALA 1003 (Crédits 3 / 45 heures de cours)

SIT Study Abroad Program

Madagascar: Biodiversité et Gestion de Ressources Naturelles

PLEASE NOTE: This syllabus represents a recent semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Description du Cours

Les cours d'introduction de la langue Malagasy parlée sur les bases techniques de la communication et les connaissances fondamentales sont offerts aux étudiants. Les instructions prendraient 30 heures de cours normal sur les conjonctures munies des exercices tels que les visites de marchés, les séjours en milieu rural, les excursions, les séjours en familles d'accueils. Les instructeurs de la langue Malagasy ont élaboré leurs propres outils issues des ateliers sponsorisés par le Projet sur la Langue Africaine au sein de la SIT et structurés selon l'expérience locale.

Objectifs du Cours

Le cours intensif de la langue Malagasy sera entamé aux alentours de 45 heures de contacts (crédits 3). Les objectifs principaux sont :

- D'acquérir la compétence de base en pratique orale
- De développer une forte technique d'écoute et de compréhension.
- D'être capable de pratiquer la langue de façon sûre et effective dans la vie journalière.
- D'avoir un aperçu de la vie et de la culture Malagasy à travers la langue Malagasy
- De préparer et d'aider les étudiants à faire face à la période de Projets d'Etudes Indépendantes.

Aboutissement de l'Apprentissage

À la fin du cours, les étudiants devraient acquérir la capacité de:

- Pratiquer la langue Malagasy oralement pour communiquer efficacement à propos des langages quotidiens, comme les salutations, les manières de se quitter et d'autres formules simples.
- Appliquer les techniques linguistiques de base envers les familles d'accueils et durant les séjours aux villages.
- Maîtriser la culture à travers la langue, comme l'importance de l'hospitalité, la nourriture, les tabous, la musique, les cérémonies, et la structure sociale et familiale;

* Ce syllabus correspond à un semestre type. Etant donné que les cours sont assujettis à des changements dans la durée tenant compte des uniques opportunités d'apprentissage, le contenu du présent module sera variable en fonction des semestres.

- Démontrer le sens de la participation culturelle et locale par l'effort de l'apprentissage de la langue locale et les chansons bien-connues

Des Choses Requises par le Cours

La présence en classe est vivement requise et ceci s'avère appuyée par la participation et la préparation des activités en dehors de la classe. Les devoirs à la maison et les travaux interactifs sont régulièrement assignés et les étudiants sont sensés de pratiquer la langue dans leurs activités quotidiennes. Des examens de capacité orale préliminaire et finale seront entamés pour juger les progressions tout au long du semestre.

Lectures

Manual for Malagasy Language, SIT Study Abroad September 2010

NOTE: LE CONTENU DU COURS, LES CONFERENCIERS ET LES PRESENTATIONS PEUVENT ÊTRE MODIFIES SELON LES BESOINS. LES ETUDIANTS SERONT INFORMES DES CHANGEMENTS DE THÈMES DANS LES COURS OU LES CONFERENCES.

Evaluations et Critères de Notification

Les étudiants reçoivent des corrections et conseils de la part des professeurs et le Directeur Académique durant les cours. Des petites présentations seront offertes fréquemment. Les professeurs évaluent les étudiants sur les vocabulaires, la grammaire, les intonations et les accents, ainsi que l'attitude. La note finale reflète l'étendue et la qualité de la participation de l'étudiant durant les cours. Les professeurs préparent les évaluations finales et les étudiants sont évalués de manière orale directe. Le Directeur Académique assigne la note finale en collaboration des professeurs de la langue malagasy, selon les critères suivants :

Evaluation des professeurs (présentations orales incluses)	70%
Participation en classe	10%
Devoir à la maison et pratique linguistique dans les séminaires	10%
Pratique de la langue en dehors de la classe	10%

Le Tableau de Notes:

L'échelle de notes pour toute la classe est comme suit:

94 - 100%	A
90 - 93%	A-
87 - 89%	B+
84 - 86%	B
80 - 83%	B-
77 - 79%	C+
74 - 76%	C
70 - 73%	C-
67 - 69%	D+
64 - 66%	D
En dessous de 64 %	F

Les Critères de Notification

Toutes les notes obtenues seront considérées à travers les circonstances et défis affrontés par les étudiants, en tant qu'étudiants étrangers. Une note de « A » assignée impose la performance de supériorité (pas seulement « très bien ») en termes de la structure et l'organisation d'assignements,

* Ce syllabus correspond à un semestre type. Etant donné que les cours sont assujettis à des changements dans la durée tenant compte des uniques opportunités d'apprentissage, le contenu du présent module sera variable en fonction des semestres.

d'analyses, de l'argumentation logique et de la cohérence. Et puis, il y a la provision de l'action sur le fait, l'exactitude numérique et/ou historique. En ce qui concerne la participation en classe, la note « A » signifie l'assiduité, la ponctualité, l'écoute attentive et l'engagement actif dans toutes les séances de présentations, de discussions, des sorties sur terrain et les autres activités académiques. Cette note implique la politesse et le comportement plein de respects. Le niveau, la fréquence et la qualité de participation des étudiants seront conduits et pris en considération.

Les Attentes des Etudiants

Participation en classe

La participation en classe se réfère à la présence, la ponctualité, l'écoute attentive et l'engagement actif pendant les présentations, les discussions, les voyages d'études sur terrain et les autres activités. Cette participation veut dire, aussi, politesse et respects.

***VEUILLEZ SOUVENIR QUE:** les $\frac{1}{4}$ des temps de cours programmés sont consacrés à la discussion d'une présentation ou des lectures.

Veillez-vous referez à la brochure de la « SIT Study Abroad Student Handbook » pour les politiques sur l'intégrité académique, éthiques, avertissement et période, diversité et incapacité, le harcèlement sexuel et le processus d'appel académique. Aussi, retenez les informations spécifiques disponibles dans la brochure de « Student Handbook » et les contenus des dossiers du Programme partagés pendant la phase de l'Orientation.

* Ce syllabus correspond à un semestre type. Etant donné que les cours sont assujettis à des changements dans la durée tenant compte des uniques opportunités d'apprentissage, le contenu du présent module sera variable en fonction des semestres.